

面向实战的军事地形学教学改革

朱世定

(蚌埠汽车士官学校 基础部, 安徽 蚌埠 233011)

摘要:为贯彻落实军委总部提出的“两个靠拢”指示,军事地形学课程教学需要进行野战化的教学训练,要结合战术背景实施,在教学内容上应当大胆创新,适应当前军事测绘保障技术的要求,积极引进信息技术,实行虚拟教学,提高学员在实战化条件下的用图能力。

关键词:实战化;军事地形学;教学改革

中图分类号: G807.01

文献标识码: A

文章编号: 1671-1300(2015)04-0119-02

为强化军校学员实战能力,军事地形学的教学训练必须进行改革,创设切合当前实际的战场环境,加强近似实战环境的教学训练,使学员掌握在信息化条件下的识图用图能力,适应实战需求。

1 训练场景要野战化

当前军队院校的地形学教学训练,按图行进、确定站立点、寻找目标点通常在单一的地形条件、较好的天气条件和白天进行,距离实战化要求有一定的差距。为了提高学员实战化能力,在实际教学训练中,我们必须创设野战化的训练环境,培养学员在陌生复杂多变的地形和气候条件下的识图用图能力。

一是进行多类型场地的训练。选择地形较为复杂、生疏的场地,力求在平原、丘陵、沙丘、山地和丛林等多种地形下进行教学训练。二是进行不同时段训练。从白天扩展到其他时段,如凌晨、黄昏、夜晚等不同时段的作业训练。三是进行不同天候的训练。要注重利用大雨、浓雾、风雪等不良天候条件下的训练。四是进行综合性内容的训练。在学员完成单项技能训练后,将按图乘车行进、判定站立点和目标点、按图徒步行进、夜间按方位角行进和昼夜间定向奔袭等野外课目有机地结合起来进行训练,突出对意外、突发、多变等情况处置的训

练,提高教学训练实践的强度和难度,锻炼学员捕捉战机和快速反应能力、组织指挥能力,提高其实战能力^[1]。

2 教学背景要战术化

在理论教学中,突出技战术结合的意识。在每节课课堂上都要讲清各项技术在战术上的作用,强化学员技术与战术结合的自觉性。比如,教员可以就地物对攻防战斗的作用和影响、地貌在战术上的作用进行重点讲授,增强学员与战术结合的意识。

在现地用图训练中,设置相应的战术背景进行模拟。如在徒步、乘车行进阶段,模拟设置染毒地段、桥梁损毁、道路破坏等情形,让学员选择合适道路行进,突出用图与实战相结合。确定目标点和站立点时,可以将目标赋予敌情,比如敌指挥所、敌火力点,而不是标绘某一栋房子或某一棵树,同时模拟设置一些敌人的队形、位置、指挥所等,让学员快速判定敌我位置关系,确定站立点、目标点在图上的位置,用坐标为炮兵指示目标、确定弹着点以及弹着修正量等。

在综合演练中,以战术想定为引线把各种识图用图技能串联起来,赋予学员分队指挥员的身份,要求学员带领有关人员侦察选择指挥观察所,确定指挥所在图上的位置;分析研究目标区域内的地形

收稿日期: 2015-06-06

作者简介: 朱世定(1985-),男,安徽砀山人,讲师。研究方向:军事基础理论。

和敌情,侦察目标,确定目标的图上位置;根据战斗发展情况,转移新的指挥观察所和分队新的进攻(或防御)阵地。通过这些战术情况与乘车行进、判定站立点和目标点、按方位角行进、定向越野等技能有机结合起来^[2]。

3 教学内容要创新化

当前军事地形学课程存在的主要问题是现代军事地形信息保障技术进入课堂的推进力度不够,实践教学中仍以单项技能为主,综合能力锻炼不充分,实践教学环境与实战要求相差大,实战性的技能运用锻炼不够,需要对教学内容进行创新。

一是加大信息化教学内容的比重。可增设数字地形信息系统课、北斗导航定位系统的操作与使用课等;增设电子地图、数字地图、遥感图像等学科前沿知识的理论讲解和实地操作等;加强相片判读、地形自动化分析、军事地理信息系统(MGIS)等技术的教学。

二是引入定向越野训练。在军事地形学现地识图用图训练中,传统的方法一般是“定点”。定向越野的引入可将军事地形学教学由“定点”训练变为“找点”训练,其方法通常是先给出几个检查点坐标,让学员自己按照给定的坐标,通过对照地形、判定方位、判定距离、越野行进,在现地寻找检查点。定向越野训练把用图与地形、运动紧密结合起来,可使学员的身体素质、越野技能和用图能力等得到综合性锻炼和提高。它是以学员为中心的自主式学习模式,能有效地激发学员学习技能的积极性和创造性,改变了过去单一的军事地形学教学与身体素质训练相分离的缺陷,非常贴近实战环

境,使训练更加符合实战要求^[2]。

4 教学手段要信息化

积极运用虚拟仿真技术、军事地理信息技术等,构建仿真场景,开发虚拟教学系统,实现虚拟教学。在虚拟教学中,可利用现有的电子地图系统,结合地形分析软件,学员在计算机上进行各种识图技能的训练;利用电子地图转换的数字高程模型,结合大屏显示系统及图形处理技术,在三维立体图上进行判定方位、确定站立点、现地对照、确定目标点等用图技能训练;可利用计算机网络技术和地理信息支持系统,以数字地图和数据库为依托,建立仿真数字沙盘,模拟形象直观、动感性较强的地物、地貌,使教学更加生动、形象^[3];利用军事地理信息系统,使用其立体显示和漫游功能,结合战术情况及虚拟现实地形技术,将勘察现地地形及地形分析等教学内容转入室内,提高学员对地形地貌的了解程度;利用声、光、电、烟、磁等装置模拟战场景况,让学员在实战氛围内进行识图用图技能的训练,提升学员应对近似实战的心理感受能力。

参考文献:

- [1] 黄俊泉,黄正献.强化军事地形学实践性教学[J].西安陆军学院学报,1996(1):40—41.
- [2] 董永强.刍议军事地形学中的定向越野[J].现代炮兵学报,2008(3):70—71.
- [3] 魏荣,闻英.加强军事地形学模拟化教学的思考[J].武警指挥学院学报,2010(8):55—64.

On the Reform of the Combat-oriented Topography Teaching Mode

ZHU Shi-ding

(Dept. of Basic Courses, Bengbu Automobile NCO Academy, Bengbu 233011, China)

Abstract: As an important military basic course, military topography needs combat-oriented training in conjunction with the implementation of tactical background. The teaching content should be innovative to meet the requirements of the current military surveying and mapping support technology, and actively introduce information technology with the implementation of virtual teaching to enhance students' abilities in the real combat conditions.

Key words: combat-oriented; military topography; teaching reform